

**Отчет о самообследовании
за 2021 календарный год**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гурикская СОШ»**

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Гурикская СОШ» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Гурикская СОШ», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждения «Гурикская СОШ» создано на основании постановлений администрации муниципального района Табасаранский районот 24.01.2012г № 25 «О переименовании муниципального образовательного учреждения «Гурикская средняя общеобразовательная школа» в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гурикская средняя общеобразовательная школа»

Учредителем МКОУ «Гурикская СОШ» является Администрация Муниципального района «Табасаранский район»

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 4 по Республике Дагестан за государственным регистрационным номером 2120550000679 ОГРН 1020501621227

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 05Л01 №0002911

регистрационный №8524от 18апреля 2016г., выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 5261, выдано 30мая 2012 года Министерством образования и науки Республики Дагестан, срок действия по30мая 2024 года.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/ п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательны й	4
2.	2 уровень	основное общее	Общеобразовательны	5

		образование	й	
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательны й	2

В состав МКОУ «Гурикская СОШ» входит 1 учебный корпус:
расположенный по адресу: 368655; с Гурик ул. Школьная, 7

В корпусе осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Деятельность в школе регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МКОУ «Гурикская СОШ».

Стратегия развития совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года”

- Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- Постановлением Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. N 204 «О внесении изменений в Государственную программу РФ «Развитие образования»

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МКОУ «Гурикская СОШ» являются программа развития на 2021-2026 годы, и основные

образовательные программы, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МКОУ «Гурикская СОШ» «Ступени компетентности через пространство возможностей» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности;

- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и

имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школы и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью Школы осуществляет директор – Гасанбекова А.А, которая награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Основной функцией директора Школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МКОУ «Гурикская СОШ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Школы в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МКОУ «Гурикская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность Школы.

Организация учебного процесса.

МКОУ «Гурикская СОШ» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации

от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Гурикская СОШ», утверждается ежегодно приказом по МКОУ «Гурикская СОШ».

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- триместр, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Общее образование – 203 обучающихся.

- по программам начального общего образования – 80 (количество классов-комплектов – 7);

- по программам основного общего образования – 93(количество классов-комплектов – 8);

- по программам среднего общего образования – 30(количество классов-комплектов – 3).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензиями на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

Конкурсы: конкурс чтецов «Золотая осень», выставка-конкурс детских поделок «Осенние чудеса», выставка-конкурс поделок «Новогодняя игрушка», выставка конкурс детских поделок Мастерская Деда Мороза», конкурс «Лучший зимний участок», конкурс детских поделок «Папочке подарок», конкурс детских рисунков совместно с родителями «Хорошо у нас в саду, лучше сада не найду», конкурс чтецов «Стихи опаленные войной»

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Обучающиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Дети принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад обучающиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Обучающиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10 классов осуществляется в соответствии с ФГОС СОО, для 11 классов - осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Реализация учебных планов МКОУ «Гурикская СОШ» осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В Школе реализуется Концепция развития образования в соответствии с:

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р;

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют обучающимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2021 году хороших образовательных результатов.

Динамика успеваемости и качества за последние 3 года

Ступени обучения	Успеваемость			Качество		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальная школа	100	100	100	52,2	53,4	54,1
Основная школа	100	100	100	46,3	47,2	48,3
Старшая школа	100	100	100	39,3	40,6	41,1

**Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов
в сравнении с предыдущим годом**

Учебный предмет	2020			2021		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	21	100	51,3	17	100	51
Математика	21	100	49,4	17	100	48,6
Литературное чтение	21	100	52,3	17	100	51,3
Окружающий мир	21	100	48,6	17	100	50,4

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года показывают повышение качества образования. Выпускники 11-х классов: результативность – 100%, качество 43,6%. Из 13 выпускников 6 обучаются в высших учебных заведениях. Выпускники 9-ых классов: результативность – 100%, качество 42,3.

Динамика ЕГЭ за последние три года

Предметы	Успеваемость			Средний балл		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	100	100	100	2,9	3,1	3,3
Математика	100	100	100	2,8	33,4 (проф)	33,5

Результаты 2021

		Русский язык	Математика	Химия	Общество	История	Биология	Физика
1.	Алимагомедова Марина	3						
2.	Гасанова Диана	5	4		4			
3.	Гасанова Мадина	4		3				
4.	Гасратов Магомед	4	3				3	3
5.	Магомедбекова Мадина	5	4		4			
6.	Махмудов Вадим	3	3					3
7.	Мирзаева Альбина	4						
8.	Халифаев Мурад	4	3					3

Результативность по ОГЭ за 2018-2021 годы, в 2019-2020 учебном году ОГЭ отменен в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой

Предмет	ОГЭ								
	Успеваемость			Качество			Средний Балл		
	2018-2019	2020-2021		2018-2019	2020-2021		2018-2019	2020-2021	
Русский язык	100	100		37,6	38,5		4,7	4,7	
Математика	100	100		33,5	33,7		4	3,8	

Результаты ОГЭ 2021

		Русский язык	Математика	Химия	Общество	История	Биология
1.	Абдурахманов Абдулла	4	3		3		3
2.	Азизова Хадижа	5	4		3		4
3.	Алимагомедов а Эльвира	3	3		3		3
4.	Алиханов	4	4		3		3

	Мирзахан						
5.	Гираева Джамиля	4	3		3		3
6.	Гусейханова Альбина	3	3		3		3
7.	Ибрагимов Зейфутдин	3	3		3		3
8.	Курбанов Расул	3	3		3		3
9.	Махмудов Ислам	3	3		3		3
10.	Раджабова Альбина	3	3		3		3
11.	Рамазанова Динара	3	3		3		3
12.	РамалдановаХ адижа	3	3		3		3
13.	Рашидов Абдулла	4	4		3		3
14.	Рашидова Сейранат	3	3		3		3
15.	Халифаев Марат	4	4		3		4
16.	Ханов Минатулла	3	3		3		3
17.	Ханов Равиль	5	4		3		4

По приведенным в таблицах данным прослеживается динамика роста успеваемости и качества знаний учащихся по итогам ЕГЭ по таким предметам как русский язык, история, обществознание, физика, профильная математика. По биологии и химии наблюдается снижение среднего балла и качества.

Переход на новые ФГОС2021

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, разработана дорожная карта.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке в МКОУ «Гурильская СОШ» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как карты реализованы удовлетворительную: мероприятия дорожной на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Воспитательная работа.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности школы является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Воспитательная работа в МКОУ «Гурильская СОШ» строится на основе вновь разработанной Программы воспитания.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Реализовывались также программы дополнительного образования (бесплатные кружки): спортивные секции по вольной борьбе и футболу.

В МКОУ «Гурильская СОШ» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий, посвященные памятным датам: «День Победы», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», в героико-исторических проектах и «От героев былых времен», республиканском слете «ТОКС», митингах «Памяти павших будьте достойны», ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение литературно-театральных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны», уроков мужества, встречи с ветеранами тыла, локальных воин способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности. Школа является экспериментальной по реализации проекта Российского футбольного проекта «Футбол в школу» как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные: праздники: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для родителей; смотры-конкурсы: на лучшую подготовку класса, группы к новому учебному году; - предметные недели, благотворительные акции.

В школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Республике Дагестан. Обучающиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

Социализация обучающихся.

В школе систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в

поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, администрации МКОУ «ГурикскаяСОШ».

В октябре 2021 г проводился мониторинг адаптации обучающихся 1,5-х классов к новым условиям обучения. Были разработаны индивидуальные образы в траектории для обучающихся 1,5-х классов имеющих низкий уровень адаптации с привлечением социально-психологической службы школы. Классным руководителями 1,5-х классов была организована работа по индивидуальному ознакомлению родителей с результатами мониторинга адаптации обучающихся 1,5-х классов. Для родителей обучающихся были подготовлены рекомендации. Для обучающихся 5-х классов был подготовлен план мероприятий по повышению качества образовательных результатов с учетом мониторинга адаптации.

В Школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

В МКОУ «ГурикскаяСОШ» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам школы повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками.

Профессия учителя требует постоянного совершенствования, регулярного обновления знаний, использования современных наиболее результативных технологий и обучающих методов. Все это возможно лишь при непрерывном обучении, повышении квалификации.

Поэтому ежегодно педагоги школы повышают свой профессиональный уровень. Для реализации поставленных задач необходима умелая кадровая политика, проводимая администрацией школы. В 2020-2021 учебном году подбор и расстановку кадров в МКОУ «ГурикскаяСОШ» можно отразить в виде следующей таблицы:

Педагогический коллектив МКОУ «Гурикская СОШ»

№	Статус участников образоват. процесса	Всего в школе	Высшей категории	Первой категории	Без категории	Сроки повышения квалификации
1	Учителя	38	3	6	29	2018-2021 уч.год
2	Психологи	1	-		1	2019 уч.год
3	Социальный педагог	1			1	2019 уч.год
4	Вожатый	1	–	–	1	2019 уч.год

Звания и награды учителей МКОУ «Гурикская СОШ»

Звания, награды	Количество учителей	Состав (в %)
1. Заслуженный учитель РД		
2. Почётный работник образования РФ	1	0,02

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» учителя МКОУ «Гурикская СОШ» Мевлютова А.В., Рамазанова М.К., Рашидов Д.М., Абдулселимов Р.А., Гаджиев Д.А., Шахбанов Ш.Б., Ашурбеков К.Р. прошли курсы повышения квалификации педагогических работников системы общего и начального образования по совершенствованию предметных и методических компетенций при ГБУ ДПО РД «ДИРО».

Педагоги принимали активное участие в вебинарах, проводимых в рамках «Весенней многопрофильной школы - 2020» для педагогических работников и региональных мастер-классов: «Мобильные помощники педагога в обучении и воспитании», «Информационная безопасность в период дистанционного обучения», «Использование ЭОР в период дистанционного обучения», «Использование онлайн-платформ для организации урочной деятельности в условиях дистанционной работы», «Интерактивный онлайн-урок: практикум по применению», «Этические особенности взаимодействия учащихся и педагога в цифровом пространстве»

В соответствии с Планом работы МКОУ «Гурикская СОШ», на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2020 года проводилась работа с молодыми педагогами. Созданы необходимые условия для становления профессионального

мастерства молодых специалистов: работает Школа молодого педагога, реализуется проект «Профессиональное становление и развитие». Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной.

Система работы с молодыми специалистами в школе включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы. На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начинал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По итогам анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Раздел 4. Материально – техническая база МКОУ «Гурикская СОШ»

МКОУ «Гурикская СОШ» создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Приобретены 2 компьютера, доски. Произведен косметический ремонт школы, вынесли котельную с помещения школы построили новую котельную, купили котел, получили новый автобус, построили спортивную площадку, для подведения воды получили водопроводную трубу 1500м.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).

В 2021 году было приобретено 315 экземпляров учебников

Клас с	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол.экз.)
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
1-4	математика	55	55	-	
1-4	Русский язык	95	95	-	
1-4	Литературное чтение	66	66	-	
1-4	Окружающий мир	45	45	-	
2-4	Английский язык	33	33	-	
1-4	музыка	35	35		
1-4	технология	75	75		
1-3	Физическая культура	58	58		
4	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики	22	22	-	
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		75	75	-	
Основное общее образование					

5-6	математика	45	45		
7-9	алгебра	33	33		
7-9	геометрия	65	65		
5-9	Русский язык	77	77		
5-9	литература	75	75		
5-9	история	55	55		
5-9	обществознание	82	82		
5-9	Физика	45	45		
5-9	Химия	45	45		
5-9	биология	66	66		
5-9	ОБЖ	58	58		
5-9	музыка	0	0		
5-9	география	55	55		
5-9	информатика	67	67		
5-9	Английский язык	100	100		
5-9	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)				
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		75	75		
Среднее общее образование					
10-11	Алгебра и начала анализа	100	100		
10-11	геометрия	100	100		
10-11	Русский язык	100	100		
10-11	литература	100	100		
10-11	история	100	100		
10-11	обществознание	100	100		
10-11	Физика	100	100		
10-11	Химия	100	100		
10-11	биология	100	100		
10-11	география	100	100		
10-11	информатика	86	86		
10-11	Английский язык	100	100		

10-11	ОБЖ	45	45		
10-11	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)				
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		75	75		
ИТОГО по образовательному учреждению		86	86		

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает сайт школы.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МКОУ «Гурикская СОШ» активно используются информационно-коммуникационные технологии, проводятся уроки в компьютерном классе с использованием интерактивной доски.

В 2020 году было приобретено следующее оборудование:

- Холодильник-1 шт.
- Газовая печь-1 шт.
- Посуда—по 50 шт.
- Мясорубка -1 шт.
- вытяжка – 1 шт.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МКОУ «Гурикская СОШ».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Школы на случай эвакуации во время

пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «ГурикскаяСОШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МКОУ «ГурикскаяСОШ» предоставляет доступное качественное образование и воспитание каждого обучающегося.
3. В управлении МКОУ «ГурикскаяСОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МКОУ «Гурикская СОШ».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Созданы условия для самореализации обучающегося в

урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ «Гурикская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Директор МКОУ «Гурикская СОШ» _____ Гасанбекова А.А.