

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:** 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

1. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
2. Развитие физически здоровой личности
3. Развитие самоуправления учеников и учителей.
4. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
5. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

# Основные направления воспитательной работы школы:

Соблюдая преемственность ООП начального общего образования и основного общего образования в работе школы выделяются пять основных направлений:

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни*и выборубудущей профессии*
* формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В целях активизации участия школьников в районных конкурсах и акциях в план

работы включен раздел «Районные конкурсы и акции» с указанием время проведения в районе.

# направление: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

**Задачи:**

* + развитие представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; посильное введение представлений об участии России в системе международных политических и культурных организаций (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.);
  + глубокое понимание (в том числе в семантико-историческом контексте) символики государства — Флага, Герба и Гимна России, флага, герба и гимна субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
  + практико-ориентированные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении, знакомство с их деятельностью в родной школе, поселении, муниципалитете;

посильное введение представлений о соответствующих нормах в Конституции России и федеральном законодательстве;

* + практико-ориентированные представления о правах и обязанностях гражданина России; непосредственное знакомство с реализацией этих прав на примере старших членов семьи и других взрослых, принадлежащих различным социальным и социокультурным стратам;
  + превращение интереса к общественным явлениям в значимую личностно- гражданскую потребность, понимание активной роли человека в обществе, в том числе через личное участие в доступных проектах и акциях; посильное введение в кругозор подростков таких документов, как Всеобщая декларация прав человека и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
  + утверждение отношения к родному и русскому языкам (если последний не является родным) как к величайшей ценности, являющейся важнейшей частью духовно-нравственного наследия и достояния; осознание родного и русского языков как сокровищницы средств современной коммуникации; осознание в этом контексте значения владения иностранными языками; сознательное овладение ими как универсальным средством продуктивного взаимодействия с другими людьми в различных культурных пространствах;
  + развитие ценностного отношение к родной культуре; понимание ее связей и взаимовлияний с другими культурами на протяжении прошлых эпох и в настоящее время; развитие способности видеть и понимать включенность родной и других культур в расширяющийся межкультурный диалог; понимать принципиальные критерии оценок позитивности или негативности этого взаимодействия;
  + углубление представлений о народах России, их общей исторической судьбе и единстве;
  + расширение и углубление представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов (особенно о тех событиях, которые отмечаются как народные, государственные или важнейшие религиозные праздники);
  + развитие личной и коллективной социальной активности (участие в делах класса, школы,семьи, села, города; открытое аргументированное высказывание своей позиции по различным спорным или социально негативным ситуациям.

# направление: воспитание нравственных чувств и этического сознания:

* + развитие способности к рефлексии (критики) оснований деятельности – как своей, так и других людей, прежде всего сверстников; умение ставить себя на место другого, сопереживать и искать и находить способы человеческой поддержки даже при осознании его неправоты;
  + развитие способности различать позитивные и негативные явления в окружающем социуме, анализировать их причины, предлагать способы преодоления социально неприемлемых явлений и участвовать в направленной на это деятельности; способность критически оценить качество информации и развлечений, предлагаемых рекламой, кинопрокатом, компьютерными играми и различными СМИ;
  + развитие представлений о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии народов нашей страны и их культуры, в становлении и

развитии Российского государства; посильно расширение этих представлений на межрелигиозную ситуацию в современном мире;

* + утверждение в качестве личной нормы уважительного отношения ко всем людям

- от своих родителей до любого встречного ребенка, сверстника, старшего независимо от его внешнего вида (лица, одежды, физических особенностей); установка на поддержку деловых и дружеских взаимоотношений в коллективе;

* + сознательное принятие и утверждение в качестве личного императива установки на бережное, гуманное отношение ко всему живому; посильное участие в природоохранной и экологической деятельности; нетерпимое отношение к проявлениям жестокости к братьям нашим меньшим со стороны других людей.

# направление: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

* + постепенное текстуальное знакомство с действующими перечнями профессий и специальностей начального и среднего профессионального образования с целью соотнесения с ними собственных интересов, склонностей, возможностей и жизненных перспектив; осознание на этой основе универсальной ценности получаемого общего образования и «образования-через-всю-жизнь»;
  + усвоение ценностного отношения к результатам человеческого труда, составляющим всю среду обитания, все достижения науки и искусства, техники и технологии; все великие духовно-нравственные прорывы в понимании сущности человека и человечества;
  + приобретение опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и вне учебных проектов; развитие на этой основе проектных, экспертных и иных компетентностей, требующих личной дисциплинированности, последовательности, настойчивости, самообразования и др.;
  + личностное усвоение установки на нетерпимость к лени, небрежности, незавершенности дела, к небережливому отношению к результатам человеческого труда независимо от того, в какую историческую эпоху этот труд был совершен;
  + безусловное уважение к любому честно трудящемуся человеку; способность к признательному восхищению теми, кто занимается творчеством – созданием прежде не бывшего: изобретательством, творчеством в сфере науки, архитектуры, литературы, музыки и других видов искусства и пр.;
  + поощрение и поддержка самообразования посредством Интернета, занятий в библиотеках, лекториях и т.п.

# направление: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

* + осознание возникшего кризиса в отношениях человека и природы как одной из актуальнейших глобальных проблем человечества; способность видеть и понимать, в каких формах этот кризис выражен в месте проживания подростка; его добровольное участие в решении этой проблемы на муниципальном уровне как личностно важный опыт природоохранительной деятельности;
  + осознание противоречивой роли человеческой деятельности в отношении природы; принятие тезиса о к эволюции человека и природы как безальтернативного выхода из глобального экологического кризиса;
  + усвоение ценностного отношения к природе и всем формам жизни, развитие художественно-эстетического восприятия явлений природы, животного и растительного мира, способность и потребность наслаждаться природой, не только не нанося ей ущерба, но и поддерживая ее жизненные силы.

# направление: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

* + развитие представлений о душевной и физической красоте человека, а равно – о его разрушительных возможностях; о своеобразии критериев человеческой красоты у разных народов и в разные исторические эпохи; представления об эволюции этих представлений на примере европейской моды от античности до наших дней;
  + продолжение формирования чувства прекрасного; практическое развитие умения видеть красоту природы, труда и творчества; развитие способности отличать подлинное искусство от его суррогатов; постепенное введение подростков в мир античного, романского, готического, классического и т.д. искусства, включая авангард и модерн ХХ века и художественный язык современного искусства; параллельно – освоение основ художественного наследия родной, русской и иных важнейших культурно-художественных;
  + поощрение и поддержка собственных занятий подростков художественным творчеством в различных областях (включая моду, дизайн собственного жилища и территории дома и школы и др.).

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | **Праздник «Первый звонок»**  «День солидарности в борьбе с терроризмом».  Беседы в классах по ПДД Юбилей Табасаранского района | 1 сентября  3 сентября Первая неделя  В течение полугодия | 1-11 класс  1-11 класс | **Магомедова Б.Т.**  Кл. рук. Коллектив школы |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. Фотоконкурс «Мы вас любим» ко Дню учителя. 2. Конкурс поделок из природного материала   «Осенний вернисаж»  4) **Праздник осени** | Вторая неделя  Четвёртая неделя | 1-11 класс  1-11 кл | Кл.рук. ЗДВР  Кл. рук. Нач. кл. |
| Экологическое воспитание | 1) Экологическая тропа «За красивое село, за прекрасную Родину» | Последняя неделя | 1-11 класс | Кл.рук. ЗДВР |
| Трудовое воспитание | 1. Трудовые десанты 2. Работа производственной бригады 3. Подведение итогов | В течение месяца В течение месяца До30.09. | 1 – 11 класс  6 – 11 класс  1 – 11 класс | Кл.рук. ЗДВР |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания 2. Совместный рейд в семьи учащихся 3. Заседание родительского комитета, управляющего совета. | В течение месяца В течение месяца В течение месяца | 1 – 11 класс  1 – 11 класс  1 – 11 класс | Кл.рук. ЗДВР |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Классные часы «Планирование работы класса на 2019-2020 уч.год» 2. Выборы органов самоуправления в классах, смотр кл.уголков. 3. Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления 4. Выпуск газеты 5. Операция «Забота», посвящённая Дню пожилого человека | Вторая неделя Вторая неделя  Четвёртая неделя сентября  В течение сентября | 2-11 класс  2-11 класс  2-11 класс Актив Актив | Кл.рук. Кл.рук. ЗДВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей   1. Анализ воспитательной работы за 2022-23учебный год. 2. Планирование воспитательной работы на 2023-- 24учебный год 3. Обучающий семинар: «Единые требования к   оформлению документации классного руководителя» | Первая неделя | Классные руководители 1-11 классов | ЗДВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Презентация кружков и секций 2. Работа по оформлению документации рук.кружков 3. Составление расписания работы кружков | В течение месяца В течение месяца Третья неделя | 1-11 класс | Руководители Кружков ЗДВР |
| Безопасность жизнедеятельности учащихся | 1. Акция по отработке навыков эвакуации во время пожара 2. Выпуск листовок по эвакуации (9-11 классы) 3)Проведение инструктажей по правилам ПДД. | Первая неделя  Вторая неделя Третья неделя | 1-11 класс | Руководитель ОБЖ |
| Районные конкурсы и акции | 1. Всероссийская акция «Внимание, дети!» 2. Районная акция «Посвящение первоклассников в пешеходы»   3). Осенний кросс |  |  | Ответственный за ПДД  Учитель физкультуры |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого**  **проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Подготовка ко Дню пожилого человека. 2. Декада правового воспитания 3. Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России   «Героические страницы истории моей страны» | В течение месяца Последняя неделя Третья неделя | 1-11 класс  2-11 класс  1-4 классы | Кл.рук., ЗДВР  Учитель истории |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. **День учителя.**   **Праздничный концерт для учителей.**   1. «Волшебные слова» (кл.час) | 5 октября  В течении месяца | Учителя(учителей пенсионеров)  1-4 | **Гаджиева Р.А.**  Классные руководители |
| Экологическое воспитание | 1. Акция «Живи источник» 2. Генеральная уборка школы Экскурсия. «Золотая осень» | Последняя неделя Третья неделя | 6 класс  5-11 класс | Уч. биологии |
| Физкультурно-  оздоровительное воспитание | Соревнования по футболу | Первая неделя | 2 - 11 класс | Учитель физической  культуры |
| Трудовое воспитание | Рейд «Живи книга» | Вторая неделя | 1 – 11 класс | Библиотекарь |
| Семейное воспитание | Посещение семей с целью проверки бытовых  условий и выполнение режима дня | В течение месяца | 1 – 11 класс | Кл. рук., социальный  педагог. |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Заседание комитетов 2. Учеба актива 3. Линейка «Итоги 1 четверти» | Первая неделя  Вторая неделя Посл.день четверти | 5-11 класс  Актив класса 5-11 класс | ЗДВР |
| Методическая работа | Оперативное совещание с классными руководителями о системе работы с  портфолио. | Последняя неделя месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | ЗДВР |
| Работа кружков и  спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций  на осенние каникулы. | 22 по 30 октября | 1-11 класс | Руководители кружков  ЗДВР |
| Районные конкурсы и акции |  |  |  |  |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Цикл классных часов о героях России «Ими гордится наша страна» 2. День народного единства | В течение четверти | 1-8 классы  1-11 классы | Классные руководители, учитель истории |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. Книжкина больница 2. «Библиотеке – нашу помощь» 3. **День матери** | Вторая неделя(16.11) Третья неделя  Вторая неделя | 1-4 класс  5-7;  1-11 классы | библиотекарь Кл.рук.  **Махмудова М.Р.** |
| Экологическое воспитание | 1. Конкурс «кормушка для птиц» 2. Экскурсия «Золотая осень» | В течение месяца В течение месяца | 1-11 класс  1 – 11 класс | Учитель биологии |
| Физкультурно- оздоровительное воспитание | 1. Классные часы согласно тематике 2. Видеофильм с обсуждением «Защита от всех форм насилия» 3. Ролевая игра « Здоровье- это жизнь» 4. Весёлые старты. | В течении месяца Вторая неделя  В течении месяца Четвертая неделя | 3 – 11 класс  5-11 класс  2-11 класс  1-11 класс | Классные руководители Учитель физ. культуры |
| Трудовое воспитание | 1) Генеральные уборки | В течение месяца | 2- 11 класс | Кл.рук. |
| Семейное воспитание | 1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей 2. **Выставка рисунков ко Дню матери** 3. Праздники в классах | В течение месяца Вторая неделя  В течение месяца | 1 – 11 классы  1-4 классы 1-11классы | Кл. рук., ЗДВР  Кл.рук, актив класса  **Ст. Вожатая** |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Заседания комитетов 2. Школа актива 3. Рейд по проверке чистоты в кабинетах 4. Заседание актива школьного самоуправления 5. Операция «Забота» | Первая неделя Вторая неделя  В течение месяца Четвертая неделя  В течение года | 6-11 класс актив  5-11 класс актив | ЗДВР |
| Районные конкурсы и акции |  |  |  |  |
| Методическая работа | Совещание: «корректировка планов работы на вторую четверть» |  | Классные руководители 1-  11 классов | ЗДВР |
| Работа кружков и  спортивных секций | Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11 класс | ЗДВР |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические классные часы «Новый год у ворот!» 2. Конкурс «Лидер 21века»*конкурс на лучшего ученика на первый семестр* 3. ***9-декабря. День коррупции.*** | Третья неделя  В течение месяца | 1-11 класс  5-11 класс | Кл.рук.**Гасанова С.С.**  Кл.рук, **Гаджиев Д.А.**  ЗДВР |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. **Путешествие в новогоднюю сказку.** 2. **Танцы «Новогоднее шоу».** 3. Конкурс украшения кабинетов. 4. Конкурс новогодних открыток. | Последняя неделя Последняя неделя Последняя неделя  Третья неделя | 1-4 класс  9-11 класс  1-11 класс  3-11 класс | **Магомедова З.А.**  **Кл. руководители.**  **Кл. руков. Начальн. Клас** |
| Экологическое воспитание | Операция «Кормушка» | В течение месяца | 2-11 класс | Кл.рук.,  учитель биологии. |
| Физкультурно- оздоровительное воспитание | 1. Первенство школы по шашкам | Вторая неделя | 2-4,5-8,9-11 кл. | Спортивный комитет Активы классов |
| Трудовое воспитание | 1. Трудовые десанты 2. Генеральные уборки | В течение месяца  В течение месяца | 3 – 11 класс  1 – 11 класс | Кл.рук.  Кл.рук. |
| Семейное воспитание | 1. Посещение детей в семьях во время каникул 2. Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 3. Работа родительского комитета по   подготовке к новому году | В течение каникул  Последняя неделя четверти | 1 – 11 класс | Кл.рук  Социальный педагог **Раджабова С.А.**  Психолог. **Гасратова Ф.С.**  ЗДВР |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Заседания школьного актива 2. Линейка «Итоги 2-й четверти» 3. Школа актива | Первая неделя месяца  Посл. день четверти Вторая неделя месяца | 5-11 класс  5-11 класс актив | ЗДВР |
| Методическая работа | Заседание МО.«Роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления»  Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. |  | Классные руководители | ЗДВР |
| Работа кружков и  спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций  на зимние каникулы | С 22 по 26 декабря | 1-11 класс | Руководители кружков  ЗДВР |
| Районные конкурсы и акции |  |  |  |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого**  **проводится** | **Ответственный** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Конкурс стихов о родине, войне ,мире. 2. Конкурс плакатов «Москва в солдатской шинели» | Третья неделя месяца Третья неделя месяца | 8- 11 класс  2-4,5-11 класс  5-8 класс | Учитель ОБЖ, Кл.рук.  Учитель ИЗО |
| Нравственно-эстетическое воспитание |  |  |  |  |
| Экологическое воспитание | Акция «Синичкина столовая» | В течение месяца | 1 – 4 класс | Кл.рук |
| Трудовое воспитание | Уборка территории школы | В течение месяца | 8-11 класс |  |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями детей «группы риска» | В течение месяца |  | Социальный педагог  Классные руководители Психолог школы |
| Физкультурно-  оздоровительное воспитание | Дни здоровья во время зимних каникул | Первая неделя месяца | 1-11 классы | Учитель физической  культуры, Кл.рук. |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Заседание школьного актива 2. Школа актива | Третья неделя месяца  Четвертая неделя месяца | 5-11 класс | ЗДВР  актив |
| Методическая работа | 1. Планерка кл.руководителей 2. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | Третья неделя месяца | Классные руководители 1-  11 классов | ЗДВР |
| Районные конкурсы и акции |  |  |  |  |
| Работа кружков и  спортивных секций | Корректировка расписания кружковой работы  на II полугодие. | В течение месяца | 1-11 классы | ЗДВР  Руководители кружков |
| Контроль воспитательного процесса | 1. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. 2. Посещение кл.часов по экологическому   воспитанию в 5-8 классах | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | ЗДВР |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) **День защитника Отечества** : | **23 февраля** |  | **Гасратов Г.А.**  руководитель ОБЖ, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. «Они сражались за Родину» 2. «Моя Россия, моя страна!» 3. «ЧтобЗащитникомстать» 4. «Героиживутрядом» 5. «О чём рассказала награда?» | С 1 по 21.02 | 1-11 класс  3-4,5-7 класс  1 – 11 класс  1-4 класс | ЗДВР |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. Классные часы «Миром правит любовь» 2. Турнир знатоков прав: «Чтобы достойно жить» | Третья неделя месяца  Четвертая неделя месяца Первая неделя | 1-11 класс 8-11класс | Кл.рук.  Ст.вожатая  **Гасратова Ф.С.** |
| Экологическое воспитание | 1) Конкурс рисунков «Природа нашего края | В течение месяца | 1 – 7 класс | ЗДВР, учитель ИЗО |
| Семейное воспитание | Круглый стол «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с  ребенком | В течении месяца | родители | Классные руководители, социолог школы |
| Физкультурно- оздоровительное воспитание | Конкурс «А ну-ка, мальчики!» | Четвертая неделя | 10-11 классы | **Гасратов Г.А.**  руководитель ОБЖ,  ЗДВР |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Заседания актива 2. Рейд по проверке чистоты в кабинетах. 3. Школа актива | Первая неделя месяца В течение месяца  актив | 5-11 класс  5-11 класс  5-11 класс | ЗДВР |
| Методическая работа | Взаимопосещение классных часов. Анализ и выводы  -Информационное совещание  « Самообразование по темам ВР» |  | Классные руководители 1-11 классов | ЗДВР |
| Районные конкурсы и акции |  |  |  |  |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружков ЗДВР |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Операция «Забота» | В течение месяца | 1-11 класс | Кл.рук. библиотекарь |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. **Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта.** 2. Изготовление открыток учителям-   пенсионерам   1. Конкурс рисунков «Открытка на 8 марта» 2. Конкурс сочинений: «Мое любимое произведение» | Вторая неделя месяца Вторая неделя  Вторая неделя  Четвертая неделя | Родителей  Учителя- пенсионеры 5-11 классы | **Гасанова Г.С.**  библиотекарь,  классные руководители Учитель ИЗО  Ашурбеков К.Р. |
| Семейное воспитание | Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | Третья неделя | родители | Психолог школы, социальный педагог,  классные руководители. |
| Трудовое воспитание | Школьный конкурс декоративно-прикладного искусства «Культурная мозаика» | Вторая неделя месяца | 1-11 класс учителя | Кл.руководители ЗДВР  Учителя технологии |
| Физкультурно- оздоровительное воспитание | Конкурс «А ну-ка, девочки!» | Первая неделя | 8-11 класс родители | ЗДВР,  Учитель физ. культуры |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Заседания актива 2. Линейка «Итоги 3-й четверти» 3. Разговор с неуспевающими. 4. Школа актива | Первая неделя месяца Посл. День месяца  Вторая неделя месяца | 5-11 класс  5-11 класс  5-11 класс | ЗДВР |
| Районные конкурсы и акции |  |  |  |  |
| Методическая работа | 1. Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка» 2. Подготовка классных руководителей к   проведению диагностики уровня воспитанности учащихся | В течении месяца | Кл. рук 1- 11класс | ЗДВР  Социальный педагог психолог |
| Работа кружков и  спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций  на весенние каникулы. |  | 1-11 класс | Руководители кружков  ЗДВР |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого**  **проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое  воспитание | **День космонавтики «Россия в освоении космоса»**: | С 5-12 |  | Учитель физики,  классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Человек поднялся в небо»  «Через тернии к звёздам» |  | 1-4 классы  5-11 классы |  |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. Конкурс рисунков «Мы и космос» 2. КТД «День птиц» | Первая неделя месяца Вторая неделя | 1-11 класс  2-4 класс | Кл.рук., учитель ИЗО, ЗДВР  Учитель по окружающему миру |
| Экологическое воспитание | 1. Уборка школьной территории. 2. Выпуск газеты «Живи родник» 3. Весенняя неделя добра 4. «День птиц»-викторина | В течение месяца  Третья неделя месяца Первая неделя месяца Вторая неделя | 5-11 класс  1-11 класс  1-11 класс  1-4 класс | Кл.рук. Кл.рук  Учитель биологии |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания в 9-11 классах   «Роль семьи в подготовке к экзаменам»   1. Изучение удовлетворенностью школьной жизнью | Третья неделя | Родители9.11класса | Зам.директора по УВР, кл.рук  организатор |
| Трудовое воспитание | Школьная акция «Подари птице дом»-  изготовление кормушек | В течение месяца | 1-11 классы | Кл.руководители  Учитель технологии |
| Физкультурно- оздоровительное  воспитание | 1)Первенство школы по волейболу | Четвертая нед. месяца | 5-7,8-11 класс | Учитель физкультуры, физорги |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Организация отчетных собраний в классах. 2. Заседания комитетов. 3. Заседание Совета старшеклассников | В течение месяца  Первая неделя месяца | 5-11 класс  5-11 класс актив | Кл.рук.  ЗДВР |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей по теме:«Диагностика воспитательного процесса  в работе классного руководителя»:. |  | Классные руководители  1-11 классов | ЗДВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Посещение занятий кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружков ЗДВР |
| Районные конкурсы и акции |  |  |  |  |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого**  **проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | **День Победы «День Победы – праздник всей страны»**:  1) «Память, которой не будет конца» | 8 мая | 1-11 класс  1-11 класс | **Гасратова Ф.С.**  **ст. вожатая**  ЗДВР, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 2. Акция «Подарок воину» 3. Операция «Забота» 4. Митинг «Память» | В течение месяца 8 мая  4-8 мая  9 мая | 7-11 класс  8 – 11 класс  7-11 класс  1-11 класс | учитель ОБЖ, кл. руководители |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.  3) Праздник «Последний звонок» | 7 мая  25 мая | Родители, гости  1-11 класс | Ст. вожатая Руководители кружков **Кл.рук.-ли,** |
| Экологическое  воспитание | Уборка территории школы, села | В течение месяца | 1– 11 класс | Кл.рук.  ЗДВР |
| Трудовое воспитание | Акция «Расцветай, село родное» - посадка  цветов | Вторая неделя месяца | 1-11класс | Кл.руководители  Учителя технологии |
| Физкультурно- оздоровительное воспитание | 1) Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы | Четвертая неделя месяца | 3-8 класс | Учитель физ.культуры |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Рейд по проверке чистоты школьной территории. 2. Ученическая конференция органов самоуправления. 3. **Линейка «Итоги года», вручение грамот**   **«Класс года», «Ученик года», «Самый классный классный»** | Третья неделя месяца Последний учебный день | 5-11 класс  5-11 класс  1-11 класс | ЗДВР  **Мирзаева С.М.** |
| Семейное воспитание | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | Третья неделя | родители | Кл.руководители, ЗДВР |
| Методическая работа | 1. Планерка классных руководителей по проведению акции «Поздравь ветерана с Победой 2. Заседаниекл.руководителей, посвященное подведению итогов работы за второе полугодие 2023-2024учебного года и перспективному планированию воспитательной роботы школы на 2024-2025 учебный год. 3. Круглый стол «Новые формы воспитательной работы» | Первая неделя месяца | Классные руководители | ЗДВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Организация выставок поделок и рисунков кружков. 2. Концерт для родителей «Отчет работы   кружков» | В течение месяца | 1-11 класс  1-11 класс | Руководители кружков организатор Руководители кружков |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Районные конкурсы и акции |  |  |  |  |