

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:** 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

1. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
2. Развитие физически здоровой личности
3. Развитие самоуправления учеников и учителей.
4. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
5. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

# Основные направления воспитательной работы школы:

Соблюдая преемственность ООП начального общего образования и основного общего образования в работе школы выделяются пять основных направлений:

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни*и выборубудущей профессии*
* формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В целях активизации участия школьников в районных конкурсах и акциях в план

работы включен раздел «Районные конкурсы и акции» с указанием время проведения в районе.

# направление: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

**Задачи:**

* + развитие представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; посильное введение представлений об участии России в системе международных политических и культурных организаций (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.);
	+ глубокое понимание (в том числе в семантико-историческом контексте) символики государства — Флага, Герба и Гимна России, флага, герба и гимна субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
	+ практико-ориентированные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении, знакомство с их деятельностью в родной школе, поселении, муниципалитете;

посильное введение представлений о соответствующих нормах в Конституции России и федеральном законодательстве;

* + практико-ориентированные представления о правах и обязанностях гражданина России; непосредственное знакомство с реализацией этих прав на примере старших членов семьи и других взрослых, принадлежащих различным социальным и социокультурным стратам;
	+ превращение интереса к общественным явлениям в значимую личностно- гражданскую потребность, понимание активной роли человека в обществе, в том числе через личное участие в доступных проектах и акциях; посильное введение в кругозор подростков таких документов, как Всеобщая декларация прав человека и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
	+ утверждение отношения к родному и русскому языкам (если последний не является родным) как к величайшей ценности, являющейся важнейшей частью духовно-нравственного наследия и достояния; осознание родного и русского языков как сокровищницы средств современной коммуникации; осознание в этом контексте значения владения иностранными языками; сознательное овладение ими как универсальным средством продуктивного взаимодействия с другими людьми в различных культурных пространствах;
	+ развитие ценностного отношение к родной культуре; понимание ее связей и взаимовлияний с другими культурами на протяжении прошлых эпох и в настоящее время; развитие способности видеть и понимать включенность родной и других культур в расширяющийся межкультурный диалог; понимать принципиальные критерии оценок позитивности или негативности этого взаимодействия;
	+ углубление представлений о народах России, их общей исторической судьбе и единстве;
	+ расширение и углубление представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов (особенно о тех событиях, которые отмечаются как народные, государственные или важнейшие религиозные праздники);
	+ развитие личной и коллективной социальной активности (участие в делах класса, школы,семьи, села, города; открытое аргументированное высказывание своей позиции по различным спорным или социально негативным ситуациям.

# направление: воспитание нравственных чувств и этического сознания:

* + развитие способности к рефлексии (критики) оснований деятельности – как своей, так и других людей, прежде всего сверстников; умение ставить себя на место другого, сопереживать и искать и находить способы человеческой поддержки даже при осознании его неправоты;
	+ развитие способности различать позитивные и негативные явления в окружающем социуме, анализировать их причины, предлагать способы преодоления социально неприемлемых явлений и участвовать в направленной на это деятельности; способность критически оценить качество информации и развлечений, предлагаемых рекламой, кинопрокатом, компьютерными играми и различными СМИ;
	+ развитие представлений о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии народов нашей страны и их культуры, в становлении и

развитии Российского государства; посильно расширение этих представлений на межрелигиозную ситуацию в современном мире;

* + утверждение в качестве личной нормы уважительного отношения ко всем людям

- от своих родителей до любого встречного ребенка, сверстника, старшего независимо от его внешнего вида (лица, одежды, физических особенностей); установка на поддержку деловых и дружеских взаимоотношений в коллективе;

* + сознательное принятие и утверждение в качестве личного императива установки на бережное, гуманное отношение ко всему живому; посильное участие в природоохранной и экологической деятельности; нетерпимое отношение к проявлениям жестокости к братьям нашим меньшим со стороны других людей.

# направление: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

* + постепенное текстуальное знакомство с действующими перечнями профессий и специальностей начального и среднего профессионального образования с целью соотнесения с ними собственных интересов, склонностей, возможностей и жизненных перспектив; осознание на этой основе универсальной ценности получаемого общего образования и «образования-через-всю-жизнь»;
	+ усвоение ценностного отношения к результатам человеческого труда, составляющим всю среду обитания, все достижения науки и искусства, техники и технологии; все великие духовно-нравственные прорывы в понимании сущности человека и человечества;
	+ приобретение опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и вне учебных проектов; развитие на этой основе проектных, экспертных и иных компетентностей, требующих личной дисциплинированности, последовательности, настойчивости, самообразования и др.;
	+ личностное усвоение установки на нетерпимость к лени, небрежности, незавершенности дела, к небережливому отношению к результатам человеческого труда независимо от того, в какую историческую эпоху этот труд был совершен;
	+ безусловное уважение к любому честно трудящемуся человеку; способность к признательному восхищению теми, кто занимается творчеством – созданием прежде не бывшего: изобретательством, творчеством в сфере науки, архитектуры, литературы, музыки и других видов искусства и пр.;
	+ поощрение и поддержка самообразования посредством Интернета, занятий в библиотеках, лекториях и т.п.

# направление: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

* + осознание возникшего кризиса в отношениях человека и природы как одной из актуальнейших глобальных проблем человечества; способность видеть и понимать, в каких формах этот кризис выражен в месте проживания подростка; его добровольное участие в решении этой проблемы на муниципальном уровне как личностно важный опыт природоохранительной деятельности;
	+ осознание противоречивой роли человеческой деятельности в отношении природы; принятие тезиса о к эволюции человека и природы как безальтернативного выхода из глобального экологического кризиса;
	+ усвоение ценностного отношения к природе и всем формам жизни, развитие художественно-эстетического восприятия явлений природы, животного и растительного мира, способность и потребность наслаждаться природой, не только не нанося ей ущерба, но и поддерживая ее жизненные силы.

# направление: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

* + развитие представлений о душевной и физической красоте человека, а равно – о его разрушительных возможностях; о своеобразии критериев человеческой красоты у разных народов и в разные исторические эпохи; представления об эволюции этих представлений на примере европейской моды от античности до наших дней;
	+ продолжение формирования чувства прекрасного; практическое развитие умения видеть красоту природы, труда и творчества; развитие способности отличать подлинное искусство от его суррогатов; постепенное введение подростков в мир античного, романского, готического, классического и т.д. искусства, включая авангард и модерн ХХ века и художественный язык современного искусства; параллельно – освоение основ художественного наследия родной, русской и иных важнейших культурно-художественных;
	+ поощрение и поддержка собственных занятий подростков художественным творчеством в различных областях (включая моду, дизайн собственного жилища и территории дома и школы и др.).

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | **Праздник «Первый звонок»**«День солидарности в борьбе с терроризмом».Беседы в классах по ПДД Юбилей Табасаранского района | 1 сентября3 сентября Первая неделяВ течение полугодия | 1-11 класс1-11 класс | **Магомедова Б.Т.**Кл. рук. Коллектив школы |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. Фотоконкурс «Мы вас любим» ко Дню учителя.
2. Конкурс поделок из природного материала

«Осенний вернисаж»4) **Праздник осени** | Вторая неделяЧетвёртая неделя | 1-11 класс1-11 кл | Кл.рук. ЗДВРКл. рук. Нач. кл. |
| Экологическое воспитание | 1) Экологическая тропа «За красивое село, за прекрасную Родину» | Последняя неделя | 1-11 класс | Кл.рук. ЗДВР |
| Трудовое воспитание | 1. Трудовые десанты
2. Работа производственной бригады
3. Подведение итогов
 | В течение месяца В течение месяца До30.09. | 1 – 11 класс6 – 11 класс1 – 11 класс | Кл.рук. ЗДВР |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания
2. Совместный рейд в семьи учащихся
3. Заседание родительского комитета, управляющего совета.
 | В течение месяца В течение месяца В течение месяца | 1 – 11 класс1 – 11 класс1 – 11 класс | Кл.рук. ЗДВР |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Классные часы «Планирование работы класса на 2019-2020 уч.год»
2. Выборы органов самоуправления в классах, смотр кл.уголков.
3. Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления
4. Выпуск газеты
5. Операция «Забота», посвящённая Дню пожилого человека
 | Вторая неделя Вторая неделяЧетвёртая неделя сентябряВ течение сентября | 2-11 класс2-11 класс2-11 класс Актив Актив | Кл.рук. Кл.рук. ЗДВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей1. Анализ воспитательной работы за 2022-23учебный год.
2. Планирование воспитательной работы на 2023-- 24учебный год
3. Обучающий семинар: «Единые требования к

оформлению документации классного руководителя» | Первая неделя | Классные руководители 1-11 классов | ЗДВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Презентация кружков и секций
2. Работа по оформлению документации рук.кружков
3. Составление расписания работы кружков
 | В течение месяца В течение месяца Третья неделя | 1-11 класс | Руководители Кружков ЗДВР |
| Безопасность жизнедеятельности учащихся | 1. Акция по отработке навыков эвакуации во время пожара
2. Выпуск листовок по эвакуации (9-11 классы) 3)Проведение инструктажей по правилам ПДД.
 | Первая неделяВторая неделя Третья неделя | 1-11 класс | Руководитель ОБЖ |
| Районные конкурсы и акции | 1. Всероссийская акция «Внимание, дети!»
2. Районная акция «Посвящение первоклассников в пешеходы»

3). Осенний кросс |  |  | Ответственный за ПДДУчитель физкультуры |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого****проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Подготовка ко Дню пожилого человека.
2. Декада правового воспитания
3. Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России

«Героические страницы истории моей страны» | В течение месяца Последняя неделя Третья неделя | 1-11 класс2-11 класс1-4 классы | Кл.рук., ЗДВРУчитель истории |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. **День учителя.**

**Праздничный концерт для учителей.**1. «Волшебные слова» (кл.час)
 | 5 октябряВ течении месяца | Учителя(учителей пенсионеров)1-4 | **Гаджиева Р.А.**Классные руководители |
| Экологическое воспитание | 1. Акция «Живи источник»
2. Генеральная уборка школы Экскурсия. «Золотая осень»
 | Последняя неделя Третья неделя | 6 класс5-11 класс | Уч. биологии |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Соревнования по футболу | Первая неделя | 2 - 11 класс | Учитель физическойкультуры |
| Трудовое воспитание | Рейд «Живи книга» | Вторая неделя | 1 – 11 класс | Библиотекарь |
| Семейное воспитание | Посещение семей с целью проверки бытовыхусловий и выполнение режима дня | В течение месяца | 1 – 11 класс | Кл. рук., социальныйпедагог. |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Заседание комитетов
2. Учеба актива
3. Линейка «Итоги 1 четверти»
 | Первая неделяВторая неделя Посл.день четверти | 5-11 классАктив класса 5-11 класс | ЗДВР |
| Методическая работа | Оперативное совещание с классными руководителями о системе работы спортфолио. | Последняя неделя месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | ЗДВР |
| Работа кружков испортивных секций | Составление плана работы кружков и секцийна осенние каникулы. | 22 по 30 октября | 1-11 класс | Руководители кружковЗДВР |
| Районные конкурсы и акции |  |  |  |  |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Цикл классных часов о героях России «Ими гордится наша страна»
2. День народного единства
 | В течение четверти | 1-8 классы1-11 классы | Классные руководители, учитель истории |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. Книжкина больница
2. «Библиотеке – нашу помощь»
3. **День матери**
 | Вторая неделя(16.11) Третья неделяВторая неделя | 1-4 класс5-7;1-11 классы | библиотекарь Кл.рук.**Махмудова М.Р.** |
| Экологическое воспитание | 1. Конкурс «кормушка для птиц»
2. Экскурсия «Золотая осень»
 | В течение месяца В течение месяца | 1-11 класс1 – 11 класс | Учитель биологии |
| Физкультурно- оздоровительное воспитание | 1. Классные часы согласно тематике
2. Видеофильм с обсуждением «Защита от всех форм насилия»
3. Ролевая игра « Здоровье- это жизнь»
4. Весёлые старты.
 | В течении месяца Вторая неделяВ течении месяца Четвертая неделя | 3 – 11 класс5-11 класс2-11 класс1-11 класс | Классные руководители Учитель физ. культуры |
| Трудовое воспитание | 1) Генеральные уборки | В течение месяца | 2- 11 класс | Кл.рук. |
| Семейное воспитание | 1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей
2. **Выставка рисунков ко Дню матери**
3. Праздники в классах
 | В течение месяца Вторая неделяВ течение месяца | 1 – 11 классы1-4 классы 1-11классы | Кл. рук., ЗДВРКл.рук, актив класса**Ст. Вожатая** |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Заседания комитетов
2. Школа актива
3. Рейд по проверке чистоты в кабинетах
4. Заседание актива школьного самоуправления
5. Операция «Забота»
 | Первая неделя Вторая неделяВ течение месяца Четвертая неделяВ течение года | 6-11 класс актив5-11 класс актив | ЗДВР |
| Районные конкурсы и акции |  |  |  |  |
| Методическая работа | Совещание: «корректировка планов работы на вторую четверть» |  | Классные руководители 1-11 классов | ЗДВР |
| Работа кружков испортивных секций | Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11 класс | ЗДВР |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические классные часы «Новый год у ворот!»
2. Конкурс «Лидер 21века»*конкурс на лучшего ученика на первый семестр*
3. ***9-декабря. День коррупции.***
 | Третья неделяВ течение месяца | 1-11 класс5-11 класс | Кл.рук.**Гасанова С.С.**Кл.рук, **Гаджиев Д.А.**ЗДВР |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. **Путешествие в новогоднюю сказку.**
2. **Танцы «Новогоднее шоу».**
3. Конкурс украшения кабинетов.
4. Конкурс новогодних открыток.
 | Последняя неделя Последняя неделя Последняя неделяТретья неделя | 1-4 класс9-11 класс1-11 класс3-11 класс | **Магомедова З.А.****Кл. руководители.****Кл. руков. Начальн. Клас** |
| Экологическое воспитание | Операция «Кормушка» | В течение месяца | 2-11 класс | Кл.рук.,учитель биологии. |
| Физкультурно- оздоровительное воспитание | 1. Первенство школы по шашкам
 | Вторая неделя | 2-4,5-8,9-11 кл. | Спортивный комитет Активы классов |
| Трудовое воспитание | 1. Трудовые десанты
2. Генеральные уборки
 | В течение месяцаВ течение месяца | 3 – 11 класс1 – 11 класс | Кл.рук.Кл.рук. |
| Семейное воспитание | 1. Посещение детей в семьях во время каникул
2. Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти
3. Работа родительского комитета по

подготовке к новому году | В течение каникулПоследняя неделя четверти | 1 – 11 класс | Кл.рукСоциальный педагог **Раджабова С.А.**Психолог. **Гасратова Ф.С.**ЗДВР |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Заседания школьного актива
2. Линейка «Итоги 2-й четверти»
3. Школа актива
 | Первая неделя месяцаПосл. день четверти Вторая неделя месяца | 5-11 класс5-11 класс актив | ЗДВР |
| Методическая работа | Заседание МО.«Роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления»Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. |  | Классные руководители | ЗДВР |
| Работа кружков испортивных секций | Составление плана работы кружков и секцийна зимние каникулы | С 22 по 26 декабря | 1-11 класс | Руководители кружковЗДВР |
| Районные конкурсы и акции |  |  |  |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого****проводится** | **Ответственный** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Конкурс стихов о родине, войне ,мире.
2. Конкурс плакатов «Москва в солдатской шинели»
 | Третья неделя месяца Третья неделя месяца | 8- 11 класс2-4,5-11 класс5-8 класс | Учитель ОБЖ, Кл.рук.Учитель ИЗО |
| Нравственно-эстетическое воспитание |  |  |  |  |
| Экологическое воспитание | Акция «Синичкина столовая» | В течение месяца | 1 – 4 класс | Кл.рук |
| Трудовое воспитание | Уборка территории школы | В течение месяца | 8-11 класс |  |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями детей «группы риска» | В течение месяца |  | Социальный педагогКлассные руководители Психолог школы |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Дни здоровья во время зимних каникул | Первая неделя месяца | 1-11 классы | Учитель физическойкультуры, Кл.рук. |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Заседание школьного актива
2. Школа актива
 | Третья неделя месяцаЧетвертая неделя месяца | 5-11 класс | ЗДВРактив |
| Методическая работа | 1. Планерка кл.руководителей
2. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие
 | Третья неделя месяца | Классные руководители 1-11 классов | ЗДВР |
| Районные конкурсы и акции |  |  |  |  |
| Работа кружков испортивных секций | Корректировка расписания кружковой работына II полугодие. | В течение месяца | 1-11 классы | ЗДВРРуководители кружков |
| Контроль воспитательного процесса | 1. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.
2. Посещение кл.часов по экологическому

воспитанию в 5-8 классах | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | ЗДВР |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) **День защитника Отечества** : | **23 февраля** |  | **Гасратов Г.А.**руководитель ОБЖ, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. «Они сражались за Родину»
2. «Моя Россия, моя страна!»
3. «ЧтобЗащитникомстать»
4. «Героиживутрядом»
5. «О чём рассказала награда?»
 | С 1 по 21.02 | 1-11 класс3-4,5-7 класс1 – 11 класс1-4 класс | ЗДВР |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. Классные часы «Миром правит любовь»
2. Турнир знатоков прав: «Чтобы достойно жить»
 | Третья неделя месяцаЧетвертая неделя месяца Первая неделя | 1-11 класс 8-11класс | Кл.рук.Ст.вожатая**Гасратова Ф.С.** |
| Экологическое воспитание | 1) Конкурс рисунков «Природа нашего края | В течение месяца | 1 – 7 класс | ЗДВР, учитель ИЗО |
| Семейное воспитание | Круглый стол «Школы ответственного родительства» по вопросам общения сребенком | В течении месяца | родители | Классные руководители, социолог школы |
| Физкультурно- оздоровительное воспитание | Конкурс «А ну-ка, мальчики!» | Четвертая неделя | 10-11 классы | **Гасратов Г.А.**руководитель ОБЖ,ЗДВР |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Заседания актива
2. Рейд по проверке чистоты в кабинетах.
3. Школа актива
 | Первая неделя месяца В течение месяцаактив | 5-11 класс5-11 класс5-11 класс | ЗДВР |
| Методическая работа | Взаимопосещение классных часов. Анализ и выводы-Информационное совещание« Самообразование по темам ВР» |  | Классные руководители 1-11 классов | ЗДВР |
| Районные конкурсы и акции |  |  |  |  |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружков ЗДВР |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Операция «Забота» | В течение месяца | 1-11 класс | Кл.рук. библиотекарь |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. **Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта.**
2. Изготовление открыток учителям-

пенсионерам1. Конкурс рисунков «Открытка на 8 марта»
2. Конкурс сочинений: «Мое любимое произведение»
 | Вторая неделя месяца Вторая неделяВторая неделяЧетвертая неделя | РодителейУчителя- пенсионеры 5-11 классы | **Гасанова Г.С.**библиотекарь,классные руководители Учитель ИЗОАшурбеков К.Р. |
| Семейное воспитание | Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | Третья неделя | родители | Психолог школы, социальный педагог,классные руководители. |
| Трудовое воспитание | Школьный конкурс декоративно-прикладного искусства «Культурная мозаика» | Вторая неделя месяца | 1-11 класс учителя | Кл.руководители ЗДВРУчителя технологии |
| Физкультурно- оздоровительное воспитание | Конкурс «А ну-ка, девочки!» | Первая неделя | 8-11 класс родители | ЗДВР,Учитель физ. культуры |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Заседания актива
2. Линейка «Итоги 3-й четверти»
3. Разговор с неуспевающими.
4. Школа актива
 | Первая неделя месяца Посл. День месяцаВторая неделя месяца | 5-11 класс5-11 класс5-11 класс | ЗДВР |
| Районные конкурсы и акции |  |  |  |  |
| Методическая работа | 1. Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка»
2. Подготовка классных руководителей к

проведению диагностики уровня воспитанности учащихся | В течении месяца | Кл. рук 1- 11класс | ЗДВРСоциальный педагог психолог |
| Работа кружков испортивных секций | Составление плана работы кружков и секцийна весенние каникулы. |  | 1-11 класс | Руководители кружковЗДВР |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого****проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическоевоспитание | **День космонавтики «Россия в освоении космоса»**: | С 5-12 |  | Учитель физики,классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Человек поднялся в небо»«Через тернии к звёздам» |  | 1-4 классы5-11 классы |  |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. Конкурс рисунков «Мы и космос»
2. КТД «День птиц»
 | Первая неделя месяца Вторая неделя | 1-11 класс2-4 класс | Кл.рук., учитель ИЗО, ЗДВРУчитель по окружающему миру |
| Экологическое воспитание | 1. Уборка школьной территории.
2. Выпуск газеты «Живи родник»
3. Весенняя неделя добра
4. «День птиц»-викторина
 | В течение месяцаТретья неделя месяца Первая неделя месяца Вторая неделя | 5-11 класс1-11 класс1-11 класс1-4 класс | Кл.рук. Кл.рукУчитель биологии |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания в 9-11 классах

«Роль семьи в подготовке к экзаменам»1. Изучение удовлетворенностью школьной жизнью
 | Третья неделя | Родители9.11класса | Зам.директора по УВР, кл.рукорганизатор |
| Трудовое воспитание | Школьная акция «Подари птице дом»-изготовление кормушек | В течение месяца | 1-11 классы | Кл.руководителиУчитель технологии |
| Физкультурно- оздоровительноевоспитание | 1)Первенство школы по волейболу | Четвертая нед. месяца | 5-7,8-11 класс | Учитель физкультуры, физорги |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Организация отчетных собраний в классах.
2. Заседания комитетов.
3. Заседание Совета старшеклассников
 | В течение месяцаПервая неделя месяца | 5-11 класс5-11 класс актив | Кл.рук.ЗДВР |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей по теме:«Диагностика воспитательного процессав работе классного руководителя»:. |  | Классные руководители1-11 классов | ЗДВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Посещение занятий кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружков ЗДВР |
| Районные конкурсы и акции |  |  |  |  |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого****проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | **День Победы «День Победы – праздник всей страны»**:1) «Память, которой не будет конца» | 8 мая | 1-11 класс1-11 класс | **Гасратова Ф.С.** **ст. вожатая** ЗДВР, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.
2. Акция «Подарок воину»
3. Операция «Забота»
4. Митинг «Память»
 | В течение месяца 8 мая4-8 мая9 мая | 7-11 класс8 – 11 класс7-11 класс1-11 класс | учитель ОБЖ, кл. руководители |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.3) Праздник «Последний звонок» | 7 мая25 мая | Родители, гости1-11 класс | Ст. вожатая Руководители кружков **Кл.рук.-ли,** |
| Экологическоевоспитание | Уборка территории школы, села | В течение месяца | 1– 11 класс | Кл.рук.ЗДВР |
| Трудовое воспитание | Акция «Расцветай, село родное» - посадкацветов | Вторая неделя месяца | 1-11класс | Кл.руководителиУчителя технологии |
| Физкультурно- оздоровительное воспитание | 1) Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы | Четвертая неделя месяца | 3-8 класс | Учитель физ.культуры |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Рейд по проверке чистоты школьной территории.
2. Ученическая конференция органов самоуправления.
3. **Линейка «Итоги года», вручение грамот**

**«Класс года», «Ученик года», «Самый классный классный»** | Третья неделя месяца Последний учебный день | 5-11 класс5-11 класс1-11 класс | ЗДВР**Мирзаева С.М.** |
| Семейное воспитание | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | Третья неделя | родители | Кл.руководители, ЗДВР |
| Методическая работа | 1. Планерка классных руководителей по проведению акции «Поздравь ветерана с Победой
2. Заседаниекл.руководителей, посвященное подведению итогов работы за второе полугодие 2023-2024учебного года и перспективному планированию воспитательной роботы школы на 2024-2025 учебный год.
3. Круглый стол «Новые формы воспитательной работы»
 | Первая неделя месяца | Классные руководители | ЗДВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Организация выставок поделок и рисунков кружков.
2. Концерт для родителей «Отчет работы

кружков» | В течение месяца | 1-11 класс1-11 класс | Руководители кружков организатор Руководители кружков |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Районные конкурсы и акции |  |  |  |  |