

Родительское собрание «СЕМЬЯ и ШКОЛА: воспитание ПАТРИОТА своей Родины»

Цель родительского собрания: Расширение знаний родителей о роли семьи в воспитании патриотических чувств детей, ознакомление с приёмами и методами патриотического воспитания.

Задачи родительского собрания:

- формировать у родителей гражданско-правовые знания;
- познакомить с задачами, которые ставит перед учителями, родителями (законными представителями) учащихся концепция духовно-нравственного развития детей, ФГОС второго поколения.
- показать родителям роль семьи в патриотическом воспитании детей;
- выработать согласованные действия школы и семьи по вопросам гражданского патриотического воспитания;

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация, памятка «Советы родителям в воспитании патриота своей страны».

Вопросы для обсуждения:

- нужно ли говорить с ребенком о патриотизме, Родине;
- обычаи и традиции проявления патриотизма в семьях учащихся;
- с чем необходимо бороться родителям, воспитывая в ребенке патриотизм;
- объединение усилий семьи и школы в вопросах формирования патриотизма и гражданственности.

Форма проведения: диспут

Ход собрания:

Слайд № 1 Приветствие.

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады тому, что, Вы, не смотря на свои многочисленные хлопоты и заботы, несмотря ни на что, пришли сюда. гости!

Вступительное слово учителя.

Для того чтобы создать позитивный настрой, я хочу провести с вами игру «Кричалки». Если вы согласны с высказываниями, дружно кричите «Да», если нет то соответственно - «Нет».

- Крикните громко и хором, друзья,

Деток своих все вы любите? *ДА*

- С работы пришли, и сил нет совсем,

Вам хочется лекции слушать здесь? *НЕТ*

- Я вас понимаю! Как быть, господа?

Проблемы детей решать нужно нам? *Да*

- Дайте мне тогда ответ,

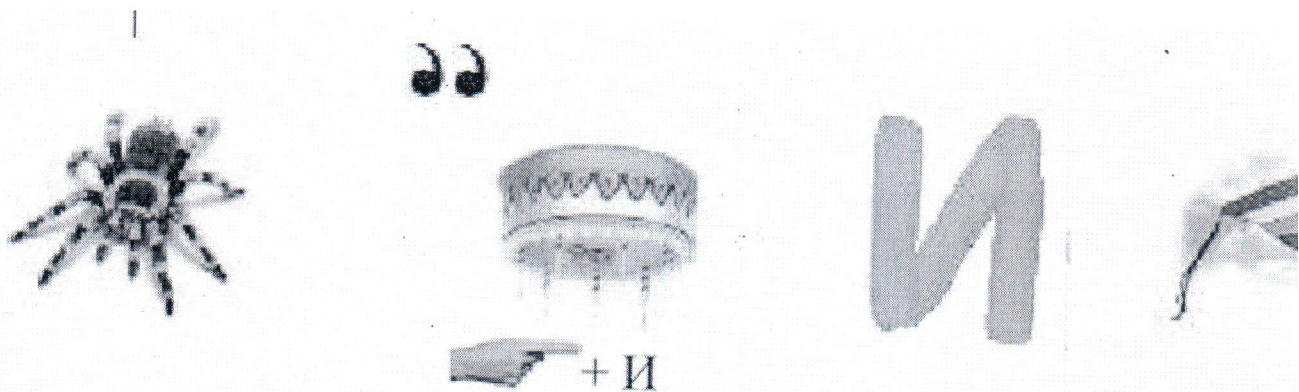
Помочь откажетесь нам? *НЕТ*

- Последнее что спрошу у вас я, активными все будете? *ДА*

Введение в проблему: народная мудрость гласит: «Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети. Старость неотвратима, смерть неумолима. Перед этими несчастьями никто не может закрыть двери своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь, как и от беды». Вы, конечно, хотите иметь хороших детей: умных, добрых, вежливых, отзывчивых, трудолюбивых, т.е. высоконравственных. Давайте объединим наши усилия в воспитании подрастающего поколения.

2. Определение темы собрания.

Слайд № 2 И начнём мы с вами наше мероприятие с разгадывания ребуса, в котором зашифровано ключевое слово темы нашего собрания.



(разгадывание ребуса) **Патриотизм**

Слайд № 3 Замечательно! Как я и сказала вам, что это ключевое слово темы нашего собрания, а полностью эта тема звучит так: «СЕМЬЯ и ШКОЛА: воспитание ПАТРИОТА своей Родины»

Наш разговор сегодня, пойдёт о патриотизме, о котором мы не всегда вспоминаем, но он постоянно присутствует в нашей жизни, когда мы работаем, учимся, отдыхаем или мечтаем. И если мы, взрослые, можем опираться на свой жизненный или читательский опыт, и возвращать к мысли о патриотизме и этому чувству, то детям в этом нужно помогать.

Почему сегодня мы начали об этом говорить? Я думаю, что для вас не будет большим секретом, что в последнее время общество очень сильно изменилось. Изменения в обществе не могли не отразиться и на таких общественных организациях как школа. Сегодня для нашей республики нет более важной идеи чем патриотизм. Историческая память важна и необходима – во все времена и в любом государстве особенно в трудные переломные моменты истории. Именно такой момент переживает сегодня республика, когда вопросы патриотического воспитания вышли на первый план. В последнее время происходит утрата духовно-нравственных и социальных ценностей теряется уважение к истории забываются свои корни. А дерево не может расти, цвести и плодоносить без корней.

Слайд № 4 И поэтому наша с вами задача вырастить это дерево полноценным. Как научить детей беречь и любить то, что имеешь, свой дом, свою семью, свой род, свою семейную

историю? Как воспитать в них умение быть человеком не на словах, а на деле? Как научить проявлять уважение к труду предков, сохранивших для них и этот мир, и эту страну? Как научить быть достойными их памяти т.е быть патриотом. Я думаю, что вы, опираясь на свой жизненный опыт, со мной согласитесь, что всё вышеперечисленное закладывается в семье. И от того, насколько нравственно ведут себя родители и родные, зависит то, каким будет их ребёнок.

Родитель для ребёнка – авторитет, пример добропорядочного человека. И всё, что он слышит от взрослых о политике, о людях и национальностях, об обществе, является истиной, которая вскоре станет их мнением, изменить которое будет непросто.

- В современной жизни нам часто приходится слышать слова «патриот», патриотизм». Этим словам несколько тысяч лет. **Слайд № 5**

- Как вы понимаете смысл этих понятий? (*ответы родителей*)

Это тот человек который:

- любит то место, где родился и вырос.
- тот, кто любит и не забывает свою мать, свой дом.
- кто с гордостью осознаёт, что нет на Земле страны лучше нашей.
- готов стать на защиту Отечества;
- отстаивает престиж свой страны;
- знает государственную символику;
- готов отдать своей родине все силы и способности;
- тот, кто украшает Родину своим трудом;
- строит своё будущее, связывая его только со своим отечеством;
- знает свой родной язык;
- знает историю своей страны, гордится своими предками.

Слайд № 6 А теперь обратимся к толковому словарю. «Патриотизм – это преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу». В других источниках можно увидеть такое определение «Патриотизм – это любовь к родине, преданность ей, стремление своими действиями служить ее интересам, ощущение неразрывной связи со своим народом, с его языком, культурой, бытом и нравами».

Таким образом, можно подвести итог, что вы знаете и понимаете данный термин, а значит вы сможете сформулировать какие качества, способствующие становлению гражданина, патриота вы воспитываете в своем ребенке?

Слайд № 7 - Предлагаю вам построить дом.

- Из чего строится дом? (*ответы родителей*)
- Правильно, из кирпичей. Но все мы знаем, что строить дом, начинают заложив фундамент. Фундаментом нашего дома будет - Семья.
- Перед вами лежат кирпичи, выберите те, из которых вы построите семейный дом. (*Справедливость, любовь, уважение, забота, чувство долга, ответственность, бережливость, мужество, смелость, исполнительность, милосердие, сострадание,*

порядочность, честность, трудолюбие..... ложь, обман, предательство, зависть, хитрость, ненадёжность, нахальство, мелочность, злость, жестокость, эгоизм, безответственность, трусость, безразличие, двуличие)

-Итак, начинаем строительство.

- Выходите с кирпичиками к доске. Назовите, какие кирпичики вы взяли для строительства дома? - Почему?

- И в заключение строительства, мы с вами установим крышу «ДОМ»

-Прочитайте, какие кирпичики вы не взяли. Объясните, почему вы не взяли их. Почему? (ответы всех родителей)

- Обратите внимание на доску. Рядом с вашим домом построен ещё один под названием «Школа», в котором ведётся большая работа по патриотическому воспитанию и фундаментом этого дома конечно же являются «Знания».

Я хочу вас познакомить со всеми кирпичиками этого дома.

Слайд № 8 Уроки доброты, Акция «Коробка храбрости», «Давайте жить дружно», посвященная Дню народного единства

Слайд № 9-10 Акции милосердия - «День пожилого человека»;

Слайд № 11-12 Акции памяти - участие в Акциях Штаба Победы: «Окна», «Бессмертный полк», «Факельное шествие», «Полотно Победы», «Ветеран моей семьи» Акция «Россия против террора. Человеческие ценности». Смотр строя и песни.

Слайд № 13 Флешмобы - «Поздравляем школу», «Мы за Мир»

Слайд № 14 Конкурсы - Конкурс чтецов, «Молодежь против коррупции» «Имею право и обязан!», рисунков «Мы вместе», посвященный Дню толерантности, «Природы нежный лик», «Край родной навек, любимый...» «Рождество», «Мастерская Деда Мороза»,

Слайд № 15 Фестивали - «Край золотых сердец»

Слайд № 16 Ярмарки - «Национальный калейдоскоп»

Слайд № 17 Проекты - «Каждый день горжусь Россией!» Диктант Победы

Слайд № 18 Самодеятельное творчество - «Здравствуй, Мир!»

Слайд № 19 Экскурсии по городам края. А это воспитывает в детях любовь друг к другу, доброту, внимание, заботу и чувство патриотизма к своему краю.

Слайд № 20 Смотрим кино: Детские фильмы о дружбе, о животных.

Слайд № 21 Спорт – ГТО, марафоны, квесты...

Слайд № 22 Экологическое воспитание - Акция «Собери макулатуру - спаси дерево» «Всемирный день охраны животных» «Гроздь рябины», «Посади дерево»

Слайд № 23 РДШ (Российское движение школьников) - Участие в международном проекте Флешмобы...

- Как Вы считаете, даёт ли ребёнку школа то, что заложено в семье вами родителями?

Я думаю вы согласитесь со мной, что в школе идёт огромная работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. И что эти два дома «Семья» и «Школа» неразрывно связаны между собой «Результатом». Всё что закладывалось в семье, развивается в школе.

Конечно же первые уроки патриотизма ребенок получает в семье. Родители передают ему свое восприятие жизни: свою любовь к природе, к народной песне, к народным традициям, к людям, которые делают жизнь лучше и интереснее. На долгие годы дети запоминают свои прогулки с родителями в ближайший лес, в поле, на озеро, полные ярких впечатлений и переживаний. Эти прогулки и зажигают в душе ребенка первую искру большой любви к родной природе.

В каждом доме, в каждой семье есть свои правила и традиции. Семейные праздничные вечера, шествие со взрослыми по нарядной площади на праздничный салют – все это вызывает у детей те особые, светлые чувства, которые запечатлеваются на всю жизнь. Большое внимание на детей оказывают конкретные проявления патриотических чувств родителей в повседневной жизни.

Например: отец, придя с работы, увлеченно рассказывает о своих делах на производстве, об успехах.

Или: мать, листая семейный альбом, рассказывает детям о членах семьи, о бабушках и дедушках, которые воевали за родную землю, имеют награды за свой труд, вспоминает истории из жизни семьи.

Если в семье ценят искусство, показывают детям шедевры народного творчества, уважительно относятся к искусству всех народов нашей страны – все это воспитывает в детях чувство патриотизма.

Каждая семья располагает всеми возможностями для того, чтобы пробудить, развить у ребёнка интерес к жизни природы, бережное, любовное, заботливое отношение к природе, потребность постоянного общения с ней. Выезжать в лес, на реку или озеро. В непосредственном соприкосновении с природой развивается наблюдательность, любознательность, интерес к природным объектам любовь к своему родному краю. Красота родной природы раскрывает красоту человеческого труда, рождает желание сделать свой край ещё прекраснее.

Слайд № 24 Подведем итог всему сказанному.

Основные задачи воспитания патриотизма у детей.

1. Формировать чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.
2. Приобщать к боевым и трудовым традициям народа.
3. Формировать чувства гражданского долга.
4. Разъяснение истоков героизма и самоотверженности людей.
5. Воспитание гордости за подвиги представителей разных поколений защитников Отечества и стремления подражать им.
6. Создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина.

Как вы считаете эти задачи мы можем поставить перед собой чтобы воспитать у ребёнка чувства патриотизма к своей Родине?

Слайд № 25 В заключение нашей беседы мне очень хочется надеяться на то, что тема сегодняшнего собрания не оставила вас равнодушными. К патриотизму можно относиться по-разному. Мы не всегда задумываемся о том, патриотичны наши мысли и поступки или нет. Но многие вещи являются ключевыми в воспитании хорошего человека и гражданина.

Очень важно убедить детей в том, что любовь к родине проявляется не только тогда, когда рвутся снаряды. Она проявляется в постоянном стремлении человека делать жизнь лучше – хорошо учиться в школе, хорошо работать, помогать тому, кому нужна наша помощь. Поддержать хорошее дело, выступить против зла и насилия – это тоже патриотизм.

Родители, будьте искренне с детьми. Покажи им на вашем примере, что значит «любить свою Родину». Не ругайте при детях ни страну, ни правительство. Откажитесь от негативных высказываний о вашем труде и зарплате. Покажи им, как важно быть ВАМИ. Рассказывайте о вашем детстве, вашей семье. О профессиях, которые познали ваши предки. Кем они были, и какой вклад в развитие страны оставили. Не спешите утверждать, что вам нечего рассказать. Каждый труженик нашей большой страны вносит ощутимый вклад в ее судьбу. Учитель воспитывает и делится с детьми самым сокровенным. Медик заботится о здоровье. Бухгалтер ведет учет, что помогает сохранить порядок и избежать перерасхода. Адвокат защищает невиновных. Полицейский следит за порядком.

Восхищайтесь вместе с ребенком каждому изменению в природе. Покажите, как играет ветер, шелестя листвою. Первый снег – это восторг. Если вам кажется, что это мелочи, но, поверьте, это не так. Многие страны лишены этой радости, наблюдать, как сменяются времена года. Эти эмоции, эти образы – то, что создает в маленькой головке образ «Родины». Это сильные маячки, они навсегда соединяют наши души с теми местами, где мы выросли. Любовь к родным местам, к традициям на новый год, к пасхальным звонам и к народным песням – это и есть любовь к Родине.

Поделитесь любовью с детьми.
Научите их быть патриотами, которые любят, ценят и гордятся своей великой страной.

Слайд № 26 На память о нашей встрече и в помощь вам, мне хотелось бы раздать вам памятки - Советы родителям.